

Досуговая деятельность с детьми подготовительной группы по образовательной области «Речевое развитие» «Гуляем по лабиринту»

Досуг разработан в соответствии с ФГОС, и реализацией образовательной программы ДОУ.

С детьми проведена предварительная работа:

- ✓ Проект «Крылатые выражения»
- ✓ Практическая работа по составлению стихов лимериков,
- ✓ Составление рассказов по серии сюжетных картин

Цель: показать особенности работы по развитию речи детей подготовительной группы.

Задачи:

- ✓ Развивать речь детей посредством дидактических игр и упражнений;
- ✓ Продолжать формировать фонематический слух детей;
- ✓ Продолжать учить составлять сложные слова из двух слов, предложенных воспитателем, а также продолжать работу по словообразованию;
- ✓ Упражнять в подборе подходящих слов, обозначающих признак или действие предмета, обозначающих общее свойство предмета;
- ✓ Формировать связную речь, опираясь на сюжетные картинки;
- ✓ Упражнять детей в умении объяснять значение фразеологизмов (крылатых выражений);
- ✓ Продолжить работу по составлению стихов – лимериков.
- ✓ Активизировать словарь детей;
- ✓ Вызвать интерес к заданиям и ответам товарищей;
- ✓ Формировать коммуникативные качества, умение прийти на помощь товарищу в опасной, трудной ситуации, а также, работая в команде.

Использованы словесные, наглядные, практические формы работы, что позволяет на протяжении всей деятельности детям проявлять активность, быть сосредоточенными, внимательными.

Прослеживается интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Выбранная форма организации организованной деятельности достаточно эффективна, динамична, строится от простого к сложному.

Оборудование и материалы:

ПК, проектор, магнитофон, презентация «Гуляем по лабиринту», микрофон, нарисованный лабиринт, сюжетные картинки, игрушка для стихов лимериков, цветные карандаши, подарки - книжки раскраски, фишки, наклейки с героями в качестве баллов. Мольберт с изображением схемы, для составления лимерика.

Ход досуга:

(слайд 1)

Добрый день, уважаемые гости, мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду.

Сегодня мы Вам хотим показать,

Как будем с ребятами вместе играть,

А заодно их речь развивать.

Прошу приветствовать наших участников. (Входят дети парами)

И неправда будет два! Два, Разрешаю помолчать! ТСССССССС
два!
Как поет в селе петух? Ух,
ух!
Вы уверены, что так? Так,
так!
Вы хорошие всегда? Да, да!
Не устали отвечать? Чать,
чать!

Вы можете открыть шлагбаум, продвигайтесь дальше по дорожке (слайд 6)
Внимание: дорожку, по которой уже прошли, надо раскрасить.

3 задание. «Назови одним словом». Я называю два слова, а вы должны их соединить и назвать одно правильное слово. За каждый правильный ответ 1 балл – наклейка. Нельзя выкрикивать и подсказывать соперникам.

По луне ходит - луноход	Трубы чистит – трубочист
Снег падает - снегопад	На носу рог – носорог
Сам летает - самолет	На пару ходит - пароход
Воду возит - водовоз	Сам варит –самовар
Мясо рубит - мясорубка	По воде лазит - водолаз

Вы можете открыть шлагбаум, продвигайтесь дальше по дорожке (слайд 7)

Внимание: дорожку, по которой уже прошли, надо раскрасить.

4 задание. «Интервью». Следующий конкурс проводят капитаны. Я выдаю вам микрофоны. Ваша задача взять интервью у соперников. Они должны ответить на ваши вопросы, которые вы придумаете, глядя на эти картинки (слайд 8). Получаете по 1 баллу – наклейке за интересные вопросы и полные ответы.

Назовите слова, обозначающие действия, которые выполняют герои сказок?

Назовите растения, которые вы видите на картинке?

Герои сказок какие? Какая? Какой?

(слайды 9, 10)

Вы можете открыть шлагбаум, продвигайтесь дальше по дорожке (слайд 11)

Внимание: дорожку, по которой уже прошли, надо раскрасить.

Поздравляю, вы добрались до самого центра Лабиринта.

5 задание. Пришла пора отдохнуть. Чтобы набраться сил и найти выход из лабиринта, которых два. Та команда, которая набрала больше баллов - наклеет первая, выбирает цвет дорожки, (карточка в мешочке) по зеленой можно выбраться из лабиринта быстрее, а красная чуть длиннее.

Итак, дорожки определили, теперь отдохнем.

Музыкальная физкультминутка.

Вы можете открыть шлагбаум, продвигайтесь дальше по дорожке (слайд 12)

Внимание: дорожку, по которой уже прошли, надо раскрасить.

6 задание. «Объяснялки». Каждая команда должна объяснить выражение. (слайд 13) За каждое правильное объяснение жюри назначает 1 балл- наклейку.

«За тобой как за каменной стеной»

«Попасть в яблочко»

(слайд 14)

Вы можете открыть шлагбаум, продвигайтесь дальше по дорожке (слайд 15)

7 задание. «Сочини рассказ». Каждой команде предлагаются картинки, их надо рассмотреть, расставить по порядку, придумать историю по сюжету. Кто быстрее и интереснее выполнит задание, получит 1 балл- наклейку.

Обе команды составляют рассказ по серии картинок «Друзья помогли». (слайд 16)

Вы можете открыть шлагбаум, продвигайтесь дальше по дорожке (слайд 17)

8 задание. «Сочинялки». Капитан той команды, которая набрала больше баллов выбирает из мешочка игрушку, про которую мы все будем сочинять стихотворение – лимерик. (в мешочке лежат робот трансформер, кукла Барби, Лунтик).

Обе команды составляют стих–лимерик по схеме (слайд 18)

Вы можете открыть шлагбаум, продвигайтесь дальше по дорожке (слайд 19)

Команда, которая продвигалась по зеленой дорожке, приглашаю вас за подарками и теперь, команда, которая продвигалась по красной дорожке, тоже приглашается за подарками.

(слайд 20) Спасибо за внимание!

Рефлексия:

Что было самым трудным в лабиринте?

Что понравилось больше всего?

А что вообще не понравилось?

Понравились ли вам подарки? (ДА)

Трудно было иногда? (ДА)

Не боялись вы преград ? (НЕТ)

Ожидали Вы конфет? (ДА, НЕТ)

Погоуляли от души

В лабиринте дети,

Все прощаются с гостями, говорят им до свиданья.