

**Карпова Марина Валентиновна**

воспитатель  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
комбинированного вида №56 «Рябинка»  
Городского округа Подольск  
Московской области

## КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «КОЛЕСО ИСТОРИИ»

**Цель:** Уточнить представления детей об истории возникновения г. Подольска;  
Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей малой Родине;  
Развитие интереса к истории и культуре родной страны;  
Развитие познавательного интереса, расширение кругозора.  
Воспитание любви к Родине.

**Словарь:** доспехи, флаг, стяг, герб, крестьяне, кольчуга, шлем, меч.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий, экскурсии к памятным местам, чтение книг, очерков, статей, беседы о государственных символах.

**Воспитатель:** «Ребята, что такое история? Это прошлое, настоящее и будущее. Давайте вспомним обо всем.

- Сейчас вас ждет секретное задание. Нужно разгадать кроссворд, чтобы узнать о какой стране мы будем говорить. Если правильно отгадаем - то узнаем ее название».

Р	Е	К	А
---	---	---	---

О	С	И	Н	А
---	---	---	---	---

С	П	А	С	И	Б	О
---	---	---	---	---	---	---

С	Н	Е	Г		
Л	И	С	Т	Б	Я

Д	Я	Т	Е	Л
---	---	---	---	---

1. Течет, течет – не вытечет, бежит, бежит – не выбежит. (Река)
2. Про какое дерево говорят: мерзнет, дрожит на ветру. (Осина)
3. Вежливое слово, выражает благодарность. (Спасибо)
4. Белое покрывало всю землю одело. (Снег)
5. Падают с ветки золотые монетки. (Листья)
6. Живет в лесу работник, лесной носатый плотник. (Дятел)

**Воспитатель:** «В какой стране мы живем?»

**Дети:** «Россия!»

**Воспитатель:** «Россия – страна, где мы родились и живем. Как можно сказать, про нашу страну, какая она?»

**Дети:** «Любимая, родная, прекрасная, огромная, бескрайняя, богатая, могучая, красивая, веселая, грустная и т.п.»

**Воспитатель:** «В мире очень много разных стран. У каждой есть своя символика, свой флаг определенного цвета. У нашей страны тоже есть флаг. (Рассматривают изображение флага). Много веков тому назад вместо флага использовали шест (палку), привязывая к его верхушке пучки травы, ветки или конский хвост, окрашенный яркой краской. Назывался он стягом. Главным назначением было – собрать, объединить всех воинов для защиты своей земли, села или города, если вдруг напали враги. Происходит от слова «стягнуть к себе» - стяг. Шло время, стяги стали делать из ткани. Ткань прикрепляли к древку, а над ним появилось «железное навершие». Чаще всего стяги были красного цвета. Они развевались на ветру, и придавали воинам уверенность. Флаг является отличительным знаком страны, означает единство государства».

**Игра «Соберись у флага»(Слайд Флага)**

**Воспитатель:** «Ребята, покажите флаг России. Что обозначают его цвета?»

**Дети:** «Флаг бело-сине-красный. Белый цвет – олицетворяет чистоту, ясность, миролюбивость. Синий- честность, верность ум. Красный – смелость, любовь, красоту, великодушие».

**Дети:** вместе с флагом России в торжественных случаях звучит Гимн – торжественная песнь страны, его слушают стоя. Авторы гимна: слова С.Михалкова, Музыка – Александрова. (Включить гимн)

**Воспитатель:** «Что изображено на гербе г. Подольска? На гербе России?»

**Дети:** «На голубом фоне 2 золотые, перекрещенные кирки. Вверху герб Москвы, на коне Георгий Победоносец, копьем поражает дракона – символ зла. Вверху корона – кремлевская стена. На гербе России – двуглавый орел – символ мудрости и бесстрашия, ума и великодушия. Он зорко смотрит по сторонам и охраняет Россию от неприятеля».

**Воспитатель:** «Колесо истории закрутись,  
Колесо истории завертись,  
Колесо истории остановись!»

**Воспитатель:** «В каком городе мы живем?»

**Дети:** «В Подольске».

**Воспитатель:** Стрелка указала на село Подол.

**Дети:** «На картине ранняя весна в селе Подол. Дороги проселочные, крестьяне ездят на повозках, запряженных лошадей. Село Подол известно с середины 18 века. В нем было 27 дворов и население составляло 250 человек. Это будущая площадь Ленина. Жители занимались огородничеством, хлебопашеством, извозным промыслом. Торговали холстами, льняным маслом».

**Воспитатель:** «Дети, обратите внимание на предметы крестьянского быта:

- Прялка – пряли холсты (ткань), из которых шили одежду.
- Глиняная посуда – из нее ели.
- Ухват, кочерга – для русской печи

На селе крестьяне занимались разным трудом, становились ткачами, гончарами, кузнецам, пахарями...».

**Дети:** «Расскажите кто это?

Перед вами фотографии древнего города».

**Воспитатель:** «Дети, кто изображен на фотографии?»

**Дети:** «Императрица Екатерина».

**Воспитатель:** «А что означает дата 5 октября 1781 года, что произошло в этот день?»

**Дети:** В этот день Екатерина подписала указ, о переименовании с. Подол в г. Подольск. Этот день считается днем рождения г. Подольска».

**Воспитатель:** «Город стал экономически расти. Какой главный промысел жителей живущих в Подольске?»

**Дети:** «Добыча белого камня (мрамора) и бута».

**Воспитатель:** «Колесо истории закрутись...».

**Воспитатель:** «Стрелка остановилась на картине Васнецова «Три богатыря». Расскажите, что вы знаете о богатырях».

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** «А что надето на них. Расскажите об их доспехах».

**Дети:** «У богатырей на теле вязанная металлическая кольчуга из колец, на голове шлем, в руках оружие: булава, меч, копьё, лук, щит. На спине накидка. Богатыри сильные, мужественные».

**Игра: Одень богатыря.**

**Воспитатель:** «Колесо истории закрутись...».

**Стрелка остановилась на памятнике В.Талалихину. В 1941 г.**

**Воспитатель:** «На нашу страну напали фашисты, началась ВОВ. В Подольске на аэродроме Кузнечики служил младший лейтенант В. Талалихин. Мы много знаем об этом герое».

**Дети рассказывают о подвиге Талалихина.(первый ночной таран).Его именем названа улица в нашем городе, и парк культуры и отдыха, воздвигнут памятник в п. Кузнечики ( месте службы Талалихина)**

**Воспитатель:** «Наша стрелка остановилась на картинке с изображением Подольских курсантов. Расскажите мне о подвиге молодых ребят (им было всего 17- 18 лет), не пропустивших фашистов к Москве».

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** «Дети, а в чем смысл их подвига?»

**Воспитатель:** «Мы помним их: «Никто не забыт, ничто не забыто».( В день победы возлагаются живые цветы)»

**Воспитатель:** «Колесо истории закрутись...»

**Стрелка остановилась на изображении современного Подольска (Дубровицы). Посмотрите какой красивый исторический памятник. Что вы знаете о церкви в поселке Дубровицы?**

**Дети:** «Церковь Знамения Пресвятой Богородицы в Дубровицах – сокровищница мирового искусства. Заложена князем Голицыным в 17 в. Здание построено из Подольского белого камня..... Находится под охраной ЮНЕСКО».

**Воспитатель:** «Наша стрелка остановилась на картинке современный Подольск (площадь Ленина). Сколько лет Подольску?»

**Дети:** «231».

**Воспитатель:** «Где стоит наш город?»

**Дети:** «На слиянии 2-х рек – Пахры и Десны. Город растет, преобразуется, развивается. Построены Ледовый Дворец «Витязь», сквер поколений(фонтан), бюст русскому поэту А,С,Пушкину». (показывают фото).

**Воспитатель:** «В 1971 г. За достигнутые успехи Подольск награжден Орденом Трудового Красного Знамени».

**История продолжается.**

**Давайте все вместе споем хороводную песню . «Земелюшка – чернозем».**

**Воспитатель:** «Вспомним пословицы и поговорки о Родине».

Родина мать – умей за нее постоять.

Земля, где человек родился – золотая.

Где родился – там и пригодился.

Одна у человека мать – одна у него и Родина.

**Итог беседы. Спасибо, Подольчане!!**

**История Подольска продолжается!!**