

Утешева Любовь Петровна

воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Детский сад №56»

**Образовательная ситуация для детей
второй младшей группы «Пешеходная зебра»**

(технология деятельностного метода «Ситуация», открытие нового знания)

Взрослая цель: Познакомить детей с пешеходным переходом «зеброй», знаком и правилом безопасного перехода (с взрослым).

Детская цель: Помочь Крошу и его друзьям научиться правильно и безопасно переходить дорогу в местах, где нет светофора.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с дорожной разметкой пешеходного перехода – «зеброй», знаком пешеходный переход и правилом безопасного перехода дороги (с взрослым)
- формировать умение понимать схематичные изображения;
- закреплять знания детей о светофоре и его сигналах;

Развивающие:

- развивать речевую и двигательную активность детей;
- способствовать развитию умения делать простые выводы, задавать вопросы.
- способствовать развитию эмоциональной отзывчивости;

Воспитательные:

- воспитывать: осознанное отношение к правилам безопасного поведения на дороге;

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно - исследовательская, и двигательная.

Предварительная работа: совместная деятельность по изготовлению макета «Дорога», чтение литературы, рассматривание картинок на тему ПДД, дидактические и подвижные, сюжетно ролевые игры, беседа о правилах дорожного движения (представление о понятии – правило), рассматривание сюжетных картинок, игры с машинами и светофором. Рассматривание картинок с изображением Смешариков, выяснить, кто старше - младше.

Материал: игрушки Смешарики, макет дороги из коробок, картинки: зебра, знак пешеходный переход, ребенок и взрослый, заготовки зебры и знаков пешеходный переход, картинки из мультфильма «Смешарики»

Ход образовательной ситуации

1. Введение в игровую ситуацию

Цель: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

В группу входят гости, дети с ними здороваются и знакомятся.

Воспитатель: Наши мальчики любят играть с машинами, и у нас есть светофор. Ребята, а когда вы идете в садик, вам встречаются на пути светофоры?

Дети: Да. Я иду через дорогу, там светофор...

А когда я еду с папой на машине нам тоже встречаются светофоры.

Воспитатель: И я, когда иду в садик или возвращаюсь домой, то всегда перехожу дорогу по сигналу светофора.

Воспитатель: А вы знаете, для чего нужен светофор?

Дети: Что бы переходить дорогу.

Что бы не было аварии.

Чтобы машины не сбили людей.

Воспитатель: Вы уже много знаете, умеете переходить дорогу по сигналу светофора.

Заходит взрослый и подаёт письмо.

Воспитатель (читает вслух) «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Крош. У нас в городе случилась беда. Пропали все светофоры, и теперь я и мои друзья смешарики не можем перейти дорогу, не можем попасть друг к другу в гости, не можем сходить за мороженым в магазин. В городе Смешариков стало опасно жить! Нам нужна помощь!» Кто же поможет Крошу и его друзьям?

Дети: Мы!

Воспитатель: Вы хотите помочь Смешарикам!

Дети: - Да, хотим!

Воспитатель: А вы сможете? А почему вы в этом уверены?

Дети: - Потому что мы большие!

- Потому что мы умеем!

- Мы умеем переходить дорогу, мы знаем правила.

Воспитатель: Да, вы знаете правила дорожного движения и умеете переходить дорогу.

2. Актуализация знаний.

Цель: актуализировать знания детей о правилах безопасного перехода проезжей части дороги по сигналу светофора.

Воспитатель: Тогда, я предлагаю нам отправиться в город Смешариков. А попасть в город Смешариков нам помогут волшебные сигналы светофора. Они у меня есть (показывает три круга. Красный, жёлтый, зелёный).

Воспитатель: *показывает красный круг.* Какой горит свет?

Дети: Красный

Воспитатель: Что делают пешеходы, когда горит красный свет?

Дети: Останавливаются, стоят.

Воспитатель: Верно, красный свет - стоп! Но вот горит жёлтый свет (*показывает*). Что нужно делать?

Дети: Приготовиться.

Воспитатель: Верно, жёлтый свет - приготовиться! Посмотрим влево, вправо (показывает движение).

Дети повторяют.

Воспитатель: Горит зелёный свет! (*показывает*) Что будем делать?

Дети: Идти. Можно переходить дорогу.

Воспитатель: Верно, зелёный - путь открыт! Можно идти (*шагает, показывает детям*)

Дети повторяют.

Воспитатель показывает круги, меняя их, дети показывают движения.

Воспитатель: Хорошо поиграли, вы молодцы, ни разу не ошиблись! А мы кажется уже в городе Смешариков!

Дети вместе с воспитателем подходят к макету «Дорога», на котором отсутствуют светофоры и дорожная разметка «Зебра»

3. Затруднение в ситуации

Цель: Создание ситуации затруднения. Выявление причины затруднения – как перейти дорогу, безопасно там, где нет светофора.

Воспитатель: Куда мы пришли? Да, мы пришли в город Смешариков. Зачем мы сюда пришли?

Дети: Помочь Смешарикам,

Воспитатель: Что случилось в городе Смешариков?

Дети: Нет светофоров, не могут перейти дорогу....

Воспитатель: Действительно, в городе нет ни одного светофора. Надо помочь Крошу и его друзьям! Как и Где же можно перейти дорогу? Покажете?

Дети: Здесь!

Воспитатель проводит машину: Здесь едет машина. Светофора нет, она может ехать.

(дети показывают на разные участки дороги).

Воспитатель: Но здесь повсюду ездят машины. Могут ли Смешарики безопасно перейти дорогу в тех местах, что вы показали?

Дети: Нет! Везде машины!

Воспитатель: Нет светофоров, машины могут ехать!

Воспитатель: Смогли мы помочь Смешарикам?

Дети: Нет!

Воспитатель: Что же делать? Как помочь Крошу и его друзьям?

Возможный ответ детей: Поставить светофор,.

Воспитатель: Когда мы вернёмся в группу, мы обязательно нарисуем светофор для Смешариков. Но сейчас его нет, что делать?

Дети: Не знаем (*в замешательстве*).

Воспитатель: Если мы чего-то не знаем, мы можем спросить, у кого мы можем спросить?

Дети: - У мамы или папы, у вас.

Воспитатель: Замечательно! Спросите меня!

Дети: - Любовь Петровна, как помочь Крошу, Что делать?

- Помогите, пожалуйста, мы не знаем, как помочь Смешарикам перейти дорогу.

Воспитатель: Я правильно поняла, вы хотите узнать, как перейти дорогу, безопасно, там, где нет светофора?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте, отойдём от дороги, и сядем на полянку, я вам всё расскажу.

Дети с воспитателем проходят в зону ковра, там размещена магнитная доска. Всё должно располагаться таким образом, чтобы доску с картинками можно было удобно видеть тогда, когда дети будут играть с макетом. Дети и воспитатель садятся на ковёр.

4. «Открытие» нового знания

Цель: познакомить детей с пешеходным переходом (зеброй); знаком, правилом безопасного перехода (с взрослым).

Воспитатель: У меня для вас есть чудесные картинки, о каждой из них я вам сейчас расскажу. Посмотрите, ребята, что здесь изображено?

Дети: полоски.

Воспитатель: А какого цвета полоски?

Дети: чёрного и белого.

Воспитатель: У какого животного есть такие полоски?

Дети: У зебры

Воспитатель выставляет картинку, с изображением зебры: Такие полоски есть у африканской лошади – зебры. И это тоже зебра. Если на дороге есть такие полоски, зебра, то в этом месте можно переходить дорогу. Перед зеброй машины обязаны останавливаться. Но это еще не все, обратите внимание на следующую картинку, здесь у нас нарисован человек, шагающий по той самой зебре. Как вы думаете, что означает картинка?

Дети: Человек.

Человек идет по дороге.

Человек и полоски.

Воспитатель: Так вот, ребята, это дорожный знак, а называется он «пешеходный переход». Этот знак должен обязательно стоять возле пешеходного перехода, зебры. Этот знак обозначает, что здесь можно перейти дорогу.

И третья картинка. На ней мы видим большого и маленького человека, большой держит за руку маленького. Что же это может обозначать!?

Дети: Папа и ребенок

Мама и ребенок.

Воспитатель: Правильно, и это самое главное правило, ребята, дети должны переходить дорогу только держа крепко за руку взрослого, ни в коем случае не бежать впереди него, и не идти сзади.

5. Включение нового знания в систему знаний и умений ребенка.

Цель: закреплять знания детей о пешеходном переходе (зебре), знаке и правиле безопасного перехода (с взрослым); организовать ситуацию успеха для каждого воспитанника.

Воспитатель: Давайте вернёмся к дороге. *Подойти.* Теперь мы сможем помочь Смешарикам? Что вам для этого нужно?

Дети: Зебра

Полоски

Знак

Воспитатель предлагает каждому из детей, из коробки взять всё необходимое и разложить на дороге.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как изменился город Смешариков, теперь он стал безопасным для его жителей. Что же здесь появилось?

Дети: - знаки, пешеходный переход.

Воспитатель: Смотрите, а вот и сами Крош и его друзья. Покажете Смешарикам, как правильно, безопасно переходить дорогу там, где нет светофора?

Дети: - Покажем!

Игра детей с макетом «Помоги смешарику перейти дорогу», следуя по картинкам трех составляющих (зебра, знак, взрослый) дети переводят Смешариков через дорогу на макете.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Смогли мы помочь Крошу и его друзьям?

Дети: Да!

Воспитатель: Смешарики очень благодарны вам! Они знают теперь, как правильно, безопасно переходить дорогу там, где нет светофора.

Воспитатель: Ребята, настало время возвращаться в детский сад, скажем Крошу и всем его друзьям «До Свидания»! А чтобы вернуться в нашу группу, скажем волшебные слова: *«Красный, желтый и зеленый, возвращенье будет скорым.*

Вокруг себя ты повернись, в группе вновь ты окажись»

6. Осмысление

Цель: Фиксирование детьми достижения детской цели – помочь Смешарикам правильно и безопасно перейти дорогу, там, где нет светофора.

Проговаривание условий, которые помогли достичь цели.

Дети переходят на коврик.

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Кому мы сегодня помогали?

Дети: Мы помогали Смешарикам.

Воспитатель: Мы смогли помочь?

Дети: Да, смогли.

Воспитатель: Почему смогли помочь?

Дети: Потому что мы узнали, как нужно безопасно переходить дорогу, там где нет светофора. *(если дети не смогут проговорить, нужно проговорить самой)*

Воспитатель: Мы узнали, как можно переходить дорогу, если нет светофора. Что мы узнали? Затрудняются - Показ картинок *(подготовить, чтобы были под рукой)* Что это?

Дети называют - пешеходный переход, зебра, знак ит.д.

Воспитатель: Что было трудно?

Дети: Было трудно, помочь Смешарикам, пока мы не узнали о пешеходном переходе.

Воспитатель: Что понравилось?

Дети: Понравилось помогать Смешарикам и играть с ними.

Воспитатель: Ребята, вы меня сегодня так порадовали, вы такие дружные, любите помогать тем, кто оказался в беде и не боитесь трудностей.

