

Гичкина Марина Сергеевна

музыкальный руководитель
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад общеразвивающего вида № 171 «Зелёный огонёк»

Литературно-музыкальная постановка:

Из цикла – взрослые детям.

«Дети войны»

(авторская разработка по мотивам повести

«Последние холода их детства» А. Лиханова)

Актуальность темы–

«Наше детство пришлось на войну, и нас прозвали детьми войны» - эти слова известного детского писателя Альберта Лиханова стали эпиграфом к мероприятию. А. Лиханов ярко раскрыл в своих произведениях тему военного детства. Война и дети - трудно представить себе что-либо более не совместимое. Но представлять и разговаривать об этом необходимо, хотя бы для того чтобы не допустить больше ничего подобного. Современным детям сложно представить те тяготы и лишения, которые довелось испытать их ровесникам. Отрывок из повести «Последние холода» поможет детям, хотя бы немного, представить себе картину военного времени глазами ребенка. Литературно-музыкальная постановка – это единение детей, воспитателей и родителей. Благодаря помощи родителей, а они участники мероприятия, мы сможем более широко осветить тему войны и рассказать много интересного, познавательного детям. Пусть дети, так же, как и родители помнят о горе войны, о радости Победы! А чтобы помнить, нужно об этом знать! Знать о правде жизни, и трудных решениях, о том, как важно вовремя заметить тех, кому плохо и прийти на помощь.

Цель - Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге и самоотверженности мальчишек и девчонок военных лет.

Задачи –

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за советский народ;
- Воспитывать доброжелательного отношения к окружающим людям, вовремя заметить тех, кому плохо и прийти на помощь;
- Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них;
- Развивать стремления больше узнать о Родине, о её защитниках и их подвигах;
- Развивать связную речь;
- Закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, как жили, работали взрослые и дети в тылу, как живущие помнят о них;

Ход мероприятия:

Слайд 1.



Зал празднично украшен. Дети с Георгиевскими ленточками на груди, торжественно входят под музыку «Прощание Славянки» (муз. В.Агапкин, сл. В.Лазареви) встают полукругом перед ширмой.

Слайд 2.



Звучит голос Левитана о начале войны

Песня «Победа» 1 куплет муз. и сл. Е.В.Машечковой

«Враги напали утром рано...»

(Дети садятся на стулья, Из-за ширмы с разных сторон выходят двое ведущих, в торжественных, строгих костюмах с георгиевской ленточкой)

1. Воспитатель—Мы расскажем вам сейчас,

Войны суровый наш рассказ.

Наш город далеко от фронта был,

Но тяготы войны познал и тыл -

Бомбёжки, слёзы, голод, мрак,

Всех уничтожить хотел враг. (Гичкина М.С)

2. Воспитатель – Но дети!!! В чём же их вина?

Что детства светлого лишила их война!

Мальчишки в школу бегали гурьбой,

В войну играли, шли с отцами в бой!

В столовую бежали за едой...

А взрослые, отдав последний пай – щи, молоко, горбушку хлеба, чай,

Шли на работу в цех, где танки и снаряды,

Ведь помогать бойцам на фронте надо! (Гичкина М.С)

Слайд 3.



(Двое ведущих присаживаются на стулья с разных сторон, выходят дети и встают в шеренгу перед ширмой, на фоне музыки читают стихи)

Дети читают стихи:

1. Труженики Тыла, вы не воевали,
Но до капли силы фронту отдавали!
Сутками с завода вы не выходили,
Фронту и народу вы оплотом были!
2. Женщины, подростки у станков стояли,
Но мужскую, взрослую норму выполняли!
3. Всю войну бесменно у станков ребята,
Ведь завод – военный, и они – солдаты!
4. Чтоб танки, самолёты, пушки и снаряды,
В срок поставить фронту, – бить врагов заклятых!

5. И в Победе славной ваша – половина,
Фронт, конечно, главный, тыл... – его станина!

(Н. Севостьянова)

Слайд 4.



Музыкально-танцевальная композиция с флагами -

«А нам нужна одна Победа, мы за ценой не постоим»

Б. Окуджава.

Слайд 5.



1. Воспитатель – Продолжаем наш рассказ о детях

войны. Шла жестокая война и всем людям не хватало еды. Было холодно и голодно. Для

поддержки детей в школах города выдавали талоны

на дополнительное питание в городских столовых. В одной из них, мальчик

Коля, познакомился с другими детьми братом и его младшей сестрой.

Из-за ширмы выходят родители – учительница, «дети» - Колька,

Вадька и Марья.

Слайд 6.



Учительница - Никто в далекую дорогу

детей теплее не одел,

Никто не обнял у порога

И вслед совсем не поглядел.

В нетопленной избе холодной,

Ночь скоротавши, как зверьки

Своим дыханьем очень долго

Озябшие руки согреть не могли!

Слайд 7.



2. Воспитатель—Вадик и Марья живут одни. Отец на фронте, мама в больнице. Перед Вадиком, тоже ребёнком, стоят задачи выжить, прокормить сестру, себя и хоть что-то послать маме. Каждый день они пишут маме письма, что у них все хорошо...

(«Дети» присаживаются за стол, изображают, что пишут письма на столе тетради и ручки)

Учительница - Нам выдали бесплатные талоны на допитание, на всех сразу не хватает. Сегодня талон на питание получит Коля, после уроков пойдёшь в столовую.

Слайд 8.



На стол перед детьми ставят поднос с тарелками

Колька - Детишками, закутанными в шали,
Худые, под глазами синяки,
Мы каждый день от голода бежали,
Но он повсюду камнем бил в виски. (В. Терентьев)

Учительница -На столе в столовой кислые щи, овсянка с желтой лужицей растаявшего масла, стакан холодного вкусного молока, ржаная горбуха.

Вадька- А мы росли вместе с войной.

Иного мира мы не знали.

Кусочек сахара с водой –

Пределом наших был мечтаний.

(Учительница уносит поднос за ширму)

Слайд 9.



Колька — Что с тобой было? У забора?

Вадька -«Что, что». Обморок! Да мне не привыкать....

Обстрелы, голод - силы нет,

Порвались и ботинки.

Кусочек хлеба на обед,и первые снежинки...

Марья - Вот Новый год уже прошел.

Встречали с чашкой чая.

Повидла ложка – весь наш стол,

Уснули, отмечая.

Вадька - Дрова кончаются у нас,

А впереди морозы.

И мама плачет каждый раз,

Тайком стирая слезы.

Колька - Дружок мой Вадька – парень был, что надо!

Сутуловат и ростом невелик,

Он сколотил дворовые отряды,

И деловито мыслил, как мужик.

Вадька - Мы провиант повсюду добывали,

Порою даже хлеб полусырой,

Хотелось спать, но даже не зевали,

Занятие казалось нам игрой. (О. Борисова)

1. Воспитатель—(подаёт Марье хлеб)

Глаза девчонки семилетней,

Как два померкших огонька.

На детском личике заметней

Большая, тяжкая тоска.

Она молчит, о чем ни спросишь,

Пошутишь с ней, – молчит в ответ.

Как будто ей не семь, не восемь,

А много, много горьких лет. (А. Барто)

(Вадька и Марья кушают хлеб)

Слайд 10.



Марья - Так хочется, чтоб мамочка моя,
Как прежде, заразительно смеялась,
Израненная взрывами земля,
В цветочных росах снова искупалась! (Сон Светлана)

Вадька - Мокнет кусочек чёрствого хлеба,
В талой воде из льда.

Хочется неба, прежнего неба,
Синего!..Как тогда...(Наталья Смирнова)

Учительница - Они из того, довоенного детства,
Мальчишки, девчонки суровой военной поры.

И горечь утрат им досталось в наследство,
И вмиг повзрослели ребята мои. ...(Наталья Смирнова)

Сайд 11.



«Дети» присаживаются за стол, пишут письмо)

Вадька — Доставай тетрадку и ручку! Будем маме
писать письмо *(велел он Марье)*
*(Девчонка открыла портфель, вынула тетрадку,
вырвала листок)*

Вадька — Пиши ты *(строго сказал Вадька сестрѐнке)* мама любит твой
почерк.

Учительница - Маша взяла почтовую ручку, обмакнула перо в казенные
чернила и старательно, большими буквами вывела первую строчку....

Вадька *(диктует)* - «Дорогая мамочка!»

Марья — Уже написала.

Вадька — «У нас все хорошо, — задумчиво проговорил он. — Вадик получил
три пятерки. По математике, русскому языку и географии. У меня вообще одни
пятерки. Вчера мы были в гостях у тети Фаи, она нас до отвала накормила
холодцом».

Марья — А как пишется «до отвала»? На конце «а» или «у»?

Вадька — Да все равно, главное, холодец.

Колька — Зачем врешь? Сейчас холодца нигде не найдёшь?

Вадька — Затем (*ответил он зло*) что ей нельзя расстраиваться. Если бы мы написали правду, — качнул он головой. — А, Марья?

(*Марья подняла голову, усмехнулась горькой взрослой улыбкой*)

Марья — Как я карточки потеряла? И деньги?

Колька - Вот так дела! Вы живёте без карточек и без денег? Да мыслимое ли это дело в войну-то!? Мама и бабушка приносили домой рассказы, как померла с голоду одна женщина, а вторая заболела так, что все равно померла, — и все из-за проклятых карточек, из-за того, что их потеряли или украли злобные бандиты.

- А родные-то есть у вас?

Марья — Мы эвакуированные.

Колька — Тогда знакомые?

(*Вадька понурился, опустил голову, о чем-то крепко думал он, и Марья ответила за обоих*)

Марья — Мы боимся, они маме скажут. А ей волноваться нельзя.

Вадька — Это ее убьет, — сказал он.

Учительница - Ребята все говорили о матери — похоже, разговаривать о ней доставляло им большое удовольствие.

2. Воспитатель - Пока Марья и Вадик пишут письмо, давайте угадаем, о чём они мечтают....

Слайд 12.



(*на фоне музыки дети читают стихи*)

1 реб. - «Мама, посмотри какое солнце!

Видишь, оно падает в реку.

Если мне спасти его придётся,

Я тебя на помощь позову!

Правда, что оно сейчас похоже

На большой, румяный, вкусный блин?

И на леденец немного тоже,
Жалко только, что всего один.

2 реб. - Вот бы шоколадную конфету
И хрустящей булки с молоком,
Чтоб быстрее наступило лето
И чтоб наш не разбомбили дом». (Ирина Коротева)

Слайд 13.



Танец «Ах, эти тучи в голубом» муз. А.Журбин

(несколько пар танцуют вальс)

Вадька — Я отнесу в больницу письмо, которое мы написали для мамы, а вы побудьте здесь. *(уходит за ширму, немного погодя возвращается с опущенной головой)*

Марья — Ну как мама? — окликнула его Марья.
(Вадька вскинул голову, посмотрел на ребят)

Вадька — Идет на поправку! Велит тебя поцеловать, — неожиданно сказал он.
(Постоял секунду, наклонился и поцеловал Марью, дети обнялись)

Колька - Мне хорошо, я сытый, у меня есть мама и бабушка, а ребята голодные. Вон Марья едва идет, просит шагать потихоньку. Мама ребят заболела Тифом.... Лежит в больнице...

Учительница - Как же помочь ребятам думал Колька?

1. Воспитатель - Он обо всем рассказал он своей маме и бабушке, о трудной жизни голодающих, одиноких друзей. Вся семья Кольки, как могла, поддерживала Вадьку и Марью. Помогали с одеждой, жильём и питанием до конца войны!

Слайд 14.



Звучит голос Левитана о Победе.

2. Воспитатель- Да, войны кончаются рано или поздно. Но голод отступает медленнее, чем враг. И слезы долго не

высыхают. И работают столовые с дополнительным питанием. И там живут маленькие, голодные, ни в чем не повинные ребятишки.

Слайд 15.



(на фоне музыки дети читают стихи)

Дети читают стихи

1. Дети войны, выросли быстрее,
Видя геройство взрослых людей.
Работали матери целые дни,
Они оставались дома одни.
2. Ах, как приходилось им голодать!
Картошка в мундире - вот благодать!
На завтрак чёрного хлеба кусок,
И чай с сахарином (блаженство!) глоток.

Слайд 16.



1. Воспитатель - Но дети есть дети,- игра, беготня.

Играла в войну вся ребятня.

Петлицы нашили, из палок - ружьё, -

Отечество они защищали своё.

Слайд 17.



Реб. - Победу все ждали и всё ж - вот она!
Закончилась долгая эта война!
Победный салют долго гремел,
Народ веселился, и плакал, и пел! (Т.Агафонова)

Песня «Победа» 2 куплет сл. и муз. Машечковой «Четыре года немцев били, освобождали города....»

Слайд 18.



Марья - В руинах лежала наша страна,
По ней, как тайфун, пронеслася война.

Вадька - Всё строили заново, мощь укрепляя,
Восстала из пепла держава родная.

Колька - В труде принимали участие и мы,
Дети войны, дети войны. (Тамара Агафонова)

Слайд 19.



Танец «Маки, маки, красные маки» (дети с цветами)

сл. и муз. Ю. Антонов

Слайд 20.



2. Воспитатель - Пройдет время, много-много времени, и вы станете совсем взрослыми. У вас будут не только дети, но и дети детей, ваши внуки. Ни дочки ваши, ни сыновья, ни внуки, конечно же, не будут знать войну. На всей земле останетесь только вы, кто помнит ее. И может случиться так, что новые малыши забудут горе Войны, радость Победы, слезы матерей! Так вот, не давайте им забыть!

1. Воспитатель- Понимаете? Вы-то не забудете, вот и другим не давайте!
Это все правда. Все это было.

Слайд 21.



Песня «Наследники Победы» сл. Шумилина муз.

Зарицкой

(Дети под музыку торжественно выходят из зала)

Литература

1. Повесть Альберта Лиханова «Последние холода их детства»; https://briefly.ru/likhanov/poslednie_kholoda/; <http://militera.lib.ru/prose/russian/lihanov/>;

2. Стихи о войне: <http://www.stihi.ru/> Н. Севостьянова, А. Барто, Сон Светлана, Наталья Смирнова, Ирина Коротеева, Тамара Агафонова, Зинаида Силкина «Дорогие мои, мальчишки», Владислав Терентьев - «Баллада об арбузном переулке», Ольга Борисова, Гичкина М.С. - 1. «Мы расскажем вам сейчас...» 2. «Но дети! В чём же их вина....»