

Развитие широкого кругозора старшего дошкольника в естественнонаучном и техническом направлении

*Гулиева Арзу Нариман кызы, Стрельникова Марина Юрьевна,
МБДОУ «Детский сад №21 «Лесовичок»
г. о. Балашиха, Московская обл., воспитатели*

В статье рассматриваются методы организации технического творчества в современных детских садах. Акцентируется внимание на том, что техническое творчество в подготовительной группе детского сада является одним из главных в образовательном процессе.

Ключевые слова: коммуникативное направление, личностно-индивидуальный подход, интеллектуальный и практический характер знаний.

«Если ребёнок в детстве не научился творить,
то и в жизни он будет только подражать и копировать»

Л. Н. Толстой.

В настоящее время наши дети живут в эпоху информатизации, компьютеризации и роботостроения. У детей всё больше появляется интерес к современной технике. Технические объекты окружают их всюду, в виде бытовых приборов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям всегда были интересны двигательные игрушки. Ещё в дошкольном возрасте они хотят понять, как же это всё устроено.

Техническое детское творчество способствует развитию интереса к технике и науке. Техническое детское творчество – это конструирование приборов, моделей, механизмов и других технических объектов. Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Техническое творчество ДОО можно

реализовать в образовательной среде с помощью разных конструкторов, например, ЛЕГО, научных наборов-конструкторов для детей, наборов GREENSCIENCE, опытно- экспериментальной деятельности.

Исследовательско-техническая направленность обучения, способствует развитию у детей технического творчества. А это является обязательным элементом гармоничного развития личности ребёнка.

Для развития широкого кругозора старшего дошкольника в естественнонаучном и техническом направлении нужно применять техническую направленность в образовательном процессе. Можно подобрать нужный материал - конструкторы, один из наборов GREENSCIENCE, обучающий мультфильм, опыты и эксперименты для детей по теме данного занятия, чтобы ещё больше заинтересовать воспитанников.

Месяц	Тема	Цель	Дополнительно использ. материал	Литература
Сентябрь	«Превращение»	Знакомство со словом «превращается», поиск превращений. Развитие умения фиксировать действие превращения на основе употребления пар слов был-будет, был-стал. Формирование действия превращения на основе практических действий	Опыт: вода + масло и соль.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. – 80с. (стр.14)

Сентябрь	«Конструирование по замыслу из строителя»	Формировать у детей умение делать постройки разного назначения, анализировать свои постройки. Развивать творческие способности, воображение.	Использование ЛЕГО	Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Воронеж, 2009
Октябрь	«Как дышат рыбы?»	Дать детям представление о том, что рыбам для жизни нужен воздух. Они дышат воздухом, имеющимся в воде	Проводить опыт для детей с виноградом	С. Н. Николаева. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет»

Октябрь	«Вода- лёд»	Развитие представлений о плавлении льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете. Формирование действия «превращения».	Опыт «Лед и соль»	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет стр18
Ноябрь	«Птицы нашего края»	Цель: уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих и перелетных птиц; учить узнавать	Изготовление кормушек из подручных материалов.	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр40

		птиц по повадкам, внешнему виду,		
Ноябрь	Открытка ко дню мамы (аппликация)	Учить детей передавать в аппликации ха- рактерные осо- бенности цветов и листьев: их фор- му, цвет, вели- чину. Закреплять приемы выре- зывания на глаз из бумаги, сложен- ной вдвое, и т. д.	Секретное послание (поздравлен- ие) маме с помощью невидимых чернил– молоко или сок лимона	Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности в подготовительно й к школе группе детского сада. № 86, Стр.96
Декабрь	«Грузовой транспорт»	Уточнить пред- ставление детей о грузовом транс- порте, его разно-	Познако- мить детей с набором	Т. М. Бондарен- ко «Комплекс- ные занятия в подготовитель-

		видностях, зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения.	"Эко энергия"	ной группе детского сада». Воронеж, 2009
Декабрь	«Ёлочные игрушки»	Развитие у детей умения изготавливать различные елочные игрушки, для ёлки на участке. Создание радостного предновогоднего настроения	Эксперимент: сделать ледяные игрушки на елку	Т. М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Воронеж, 2009
Январь	«Жидкое – твердое»	Формирование представлений о плавлении и	«опыт» по плавлению парафина и его отвер-	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательное исследование

		отвердевании веществ. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действия превращения.	деванию (можно использовать кусок парафиновой свечки).	ая деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет
Февраль	«Нагревание – охлаждение»	Формирование представлений о нагревании, охлаждении, плавлении и отвердевании. Развитие способностей к преобразованию. Формирование действий превращения.	Опыты со снегом.	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет Стр29

Февраль	«Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества;	Сконструировать танк из спичечного коробка и пластика, двигать его с помощью магнита	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий стр46
Март	«Огород на окне»	Формировать представления детей о разнообразии растений и способах их посадки.	Опыт «Как окрашивать цветы»	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Стр57

Март	«Выпаривание соли»	Формирование представлений об испарении воды. Развитие способностей к преобразованию.	Провести опыты с солью (кристаллы)	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет Стр37
Апрель	«Воздух и его свойства»	Формирование представлений о воздухе и его свойствах. Развитие способностей к преобразованию.	Опыт «Надуй шар»	Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4–7 лет Стр61

Апрель	«Космос»	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле;	Из подручных материалов сделать модель ракеты	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительно й к школе группе детского сада. Конспекты занятий стр53
Май	«К дедушке на ферму»	Познакомить детей с новой профессией- фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.	Познакомить детей с «Ветряным генератором»	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительно й к школе группе детского сада.

				Конспекты занятий стр56
--	--	--	--	----------------------------

**План образовательного процесса с
применением технической
направленности в подготовительной**

группе

Литература

- 1.Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Воронеж, 2009
- 2.Бондаренко А. К. "Дидактические игры в детском саду".М.,1991
- 3.Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г.
- 4.Иванова А. И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 5.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада
- 6.Кинингер М. «Физика для детей 4-6 лет». М. 2011.
- 7.Кинингер М. «Химия для детей 4-6 лет». М. 2011.

8. Николаева С. Н. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Для работы с детьми 6-7 лет»

9. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа.

Используемые ресурсы сети интернет:

<http://dohcolonoc.ru/>