

*Корвижина Людмила Алексеевна*

*учитель географии и биологии  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Муниципального образования город Ирбит  
«Основная общеобразовательная школа №3»*

## **УРОК- ПУТЕШЕСТВИЕ «Наш дом – планета Земля»**

**Цель:** Закрепить полученные знания по теме «Земля как планета»,  
привить интерес к предмету.

**Задачи:**

- развитие познавательного интереса у учащихся;
- научить понимать логику изложения материала учебного курса, взаимосвязь об изучаемых объектах и явлений,
- воспитывать в детях чувства товарищества, дружбы, умение работать в коллективе.

**Подготовительный этап:**

1. Разделение класса на три команды.
2. Правила игры
3. Оформление класса

**План урока:**

1. Вступление
2. Представление команд
3. Сообщение правил игры
4. Основные соревнования
5. Подведение итогов урока
6. Заключение



## ХОД УРОКА

1. Организационный момент. Подготовка к основному этапу.

**Учитель:** В сказках, бывало, старый камень вещал богатырям: « Направо пойдешь – коня потеряешь, налево – сам погибнешь. А прямо пойдешь – успех тебя ждет, на протяжении всего твоего пути. Знания вам помогут найти правильный путь.

Вы внимательно рассматриваете карту, мечтая о далеких путешествиях, и сожалеете, что Америка открыта и первое кругосветное путешествие осуществлено, и времена Колумба, Магеллана, Васко да Гама прошли. На картах, к сожалению, почти совсем не осталось белых пятен, нечего открывать.

А знаете, ли вы, с чего начинался путь известных путешественников, которым вы завидуете?

*(ответы учащихся)*

**Учитель:** А начинали они с изучения нашего дома – планеты Земля, с того, что вы делаете на уроках географии.

И свои первые достижения в этой науке, вы сегодня нам продемонстрируете  
И я рада приветствовать вас на игре.

В ней принимают участие три команды:

«ПАРАЛЛЕЛИ», «МЕРИДИАНЫ», «ЭКВАТОР»

Ребята! Сегодня в состав жюри входят ученик 7 класса и ученицы 8 класса, победившие в школьной олимпиаде по географии.

Итак, позвольте представить Совет мудрейших.

- Международный гроссмейстер по решению географических задач, неоднократный победитель города Компасграда Боброва Алена.
- Судья республиканской категории, неоднократно занимавшая первые места на соревнованиях: «Тише едешь – лучше соображаешь!» Русакова Снежанна.
- Профессор географических наук, мэр города контурных карт и атласов Кабанов Роман.

А теперь юные путешественники отправляемся в путь.

В путешествие отправляемся с девизом:

**«Эй, товарищ, не ленись. Отвечать поторопись»**

### **1 КОНКУРС**

**Разминка – географическая. Эрудит.**

- 1.а) Второй по величине материк мира (*Африка*)  
б) Шарообразная модель Земли (*Глобус*)

2. а) Назовите имя древнегреческого ученого, который придумал название науке

«география» (*Эратосфен*)

б) Какая линия делит земной шар на северное и южное полушария (*Экватор*)

3. а) Как называется линия, соединяющая северный полюс и южный полюс?

(*Меридиан*)

б) Обозначения, применяемые на картах для изображения различных объектов (*Условные знаки*)

## 2 КОНКУРС

### «Кто такой? Что такое?»

Австралия	-----	материк
Тихий	-----	океан
Гранит	-----	горная порода
Нивелир	-----	прибор для измерения относительной высоты
Байкал	-----	озеро
География	-----	наука о Земле

## 3 КОНКУРС

### «Имена и годы» (работа у доски по 1 человеку)

1770 г. – Джеймс Кук – Восточный берег Австралии

1820 г. - М. Лазарев – материк Антарктида

1498 г. – Васко да Гама – Индийский океан

1492 г. – Х. Колумб – Америка

## 4 КОНКУРС

### «Самый, самый, самый.....»

1. Африка – самый жаркий материк.
2. Австралия – маленький материк
3. Антарктида – холодный материк
4. Евразия – самый большой материк.
5. Эверест – самая высокая точка на Земле.
6. Тихий океан – самый большой океан.

## 5 КОНКУРС

### «Узнай меня»

( По описанию узнать горную породу)

(Цветик – семицветик, выбираете лепесток – отгадываете)

- \* Самый твердый минерал на Земле (*алмаз*)
- \* Он очень нужен детворе  
Он на дорожках во дворе

Он и на стройке, и на поляне,  
Он и в стекле расплавлен даже (*песок*)

- \* Порода горного царства из шпата, слюды и кварца (*гранит*)
- \* В воде родился  
Воды боится (*соль*)
- \* Маслянистая жидкость темно-бурого цвета, с резким запахом (*нефть*)

## 6 КОНКУРС

### «Путевые заметки»

А что знаменитые путешественники всегда вели?

Дети: дневники

В свои дневники дети они записывали не только заметки, но и отдельные слова. Сейчас мы увидим сумеете ли вы правильно произнести и объяснить значение слов.

(Работа со словарем)

ВУЛКАНОЛОГ, СЕЙСМОЛОГИЯ, ОКЕАНОЛОГИЯ

## 7 КОНКУРС

### «Чудеса Земли»

Установите, о чем говорят записи.

Я показываю, а вы отвечаете.

Что это за чудо?

1054 м – высота Анхель-водопад

+58°С – самая высокая температура Земли

- 85°С – самая низкая температура Земли

Сахара – самая большая пустыня.

5140 м – высота Антарктиды

## 8 КОНКУРС

Во время путешествий, дальних странствий, на пути встречали стихийные бедствия.

А мы сейчас узнаем, как вы знаете, стихийные бедствия.

А вы отвечайте.

а) О каком явлении говорится в стихотворении А.С. Пушкина:

«Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя широко развивалось, как боевое знамя. Земля волнуется – с пошатнувшихся колонн кумиры падают! Народ, гонимый страхом толпами, стар и млад, под воспаленным прахом, под каменным дождем бежит из града вон» (*Вулкан*)

б) Поднялась вода в реке

После сильных ливней.

Затопила все дороги

И разрушила дома.

Все знают без сомнения  
Это \_\_\_\_\_ (наводнение)

- в) Вдруг подземные толчки,  
Слышен гул из под земли.  
Закачалась люстра в доме  
Падают предметы.  
Везде, всё сотрясается  
Как это называется? (землетрясение)

**Учитель:** На этом наше путешествие закончилось. Сегодня, мы можем вас назвать путешественниками, вы показали свою сообразительность, смекалку, умение выходить из трудных ситуаций.

Как сказал Константин Паустовский  
*«Познания и странствия неотделимы друг от друга»*

А пока жюри подводит итоги, мы посмотрим небольшой видеоролик.

Подведение итогов.

Усвоили несколько правил:

- \* Больше читать.
- \* Учиться красиво говорить.
- \* Уметь правильно писать.
- \* А еще уметь разбираться в картах.

Я знала, все у нас получится  
Географию мы будем знать...  
Мир географии огромен  
Стремитесь вы его познать.

**СЕГОДНЯ Я ВРУЧАЮ ВАМ УДОСТОВЕРЕНИЯ ЮНЫХ ГЕОГРАФОВ.**